



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 73

### JESTEŚMY POLAKAMI

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



#### Zagadnienia:

Kształtowanie wiedzy na temat Polski; dzieje Polski, stolice Polski, położenie Polski na mapie Europy.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- mapy Polski (załącznik 1), karty pracy (załącznik 2).

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie wiedzy o dziejach polski;</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą;</li> <li>• wprowadzenie wiedzy na temat położenia Polski na mapie politycznej Europy;</li> <li>• rozwijanie wiedzy na temat sąsiadów Polski;</li> <li>• rozwijanie wiedzy na temat polskich stolic;</li> <li>• kształcenie postaw obywatelskich;</li> <li>• kształcenie aktywności twórczej.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, gdzie leży Polska;</li> <li>• potrafi wskazać Polskę na mapie politycznej Europy;</li> <li>• potrafi wymienić stolice Polski;</li> <li>• potrafi powiedzieć o czym była legenda o Lechu, Czechu i Rusie;</li> <li>• potrafi wymienić sąsiadów państwa Polskiego i wskazać ich na mapie;</li> <li>• wie, z jakimi państwami graniczy Polska na wschodzie, zachodzie, północy i południu;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach.</li> </ul>



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji. Nauczyciel pyta uczniów o to, co pamiętają o powstaniu Polski. Chętny uczeń przypomina wiadomości zdobyte na ostatnich lekcjach.
  - ❖ Przypomnienie legendy o Czechu, Lechu i Rusie;
  - ❖ Które miasto było pierwszą stolicą Polski i dlaczego?
  - ❖ Co jest symbolem państwa polskiego?
  - ❖ Jaki symbol mamy na godle?
  - ❖ Czym jest godło?
  - ❖ Jak wygląda flaga Polski?
3. Zapisanie tematu lekcji.

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 65 minuty

4. Praca z mapą Europy i mapą Polski.
  - ❖ przypomnienie w jakiej kolejności miasta były stolicami Polski;
  - ❖ odszukanie na mapie Polski Gniezna, Krakowa, Warszawy;
  - ❖ pokazanie na mapie państw założonych przez Czechów i Rusów.
5. Ćwiczenia indywidualne uczniów na karcie pracy (załącznik 1). Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy z mapami pierwszej Polski. Mają za zadanie odnaleźć na mapie i zaznaczyć Gniezno, Kraków i Warszawę.  
Rozwiązanie zadania 2 z karty pracy 1.
6. Praca z mapą. Nauczyciel prosi uczniów, żeby przyjrzyli się mapie politycznej Polski i powiedzieli, z jakimi państwami graniczy Polska. Następnie mają te państwa zaznaczyć na karcie pracy 2 (załącznik 2).
7. Ćwiczenia indywidualne i grupowe z kartą pracy (załącznik 2).  
Uczniowie uzupełniają wielką literą kolejne nazwy państw graniczących z Polską (utrwalają pisownię pisania państw wielką literą - karta pracy nr 2).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Zakończenie**

Czas realizacji: 10 minut

9. Podsumowanie zajęć. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące prowadzonych zajęć:

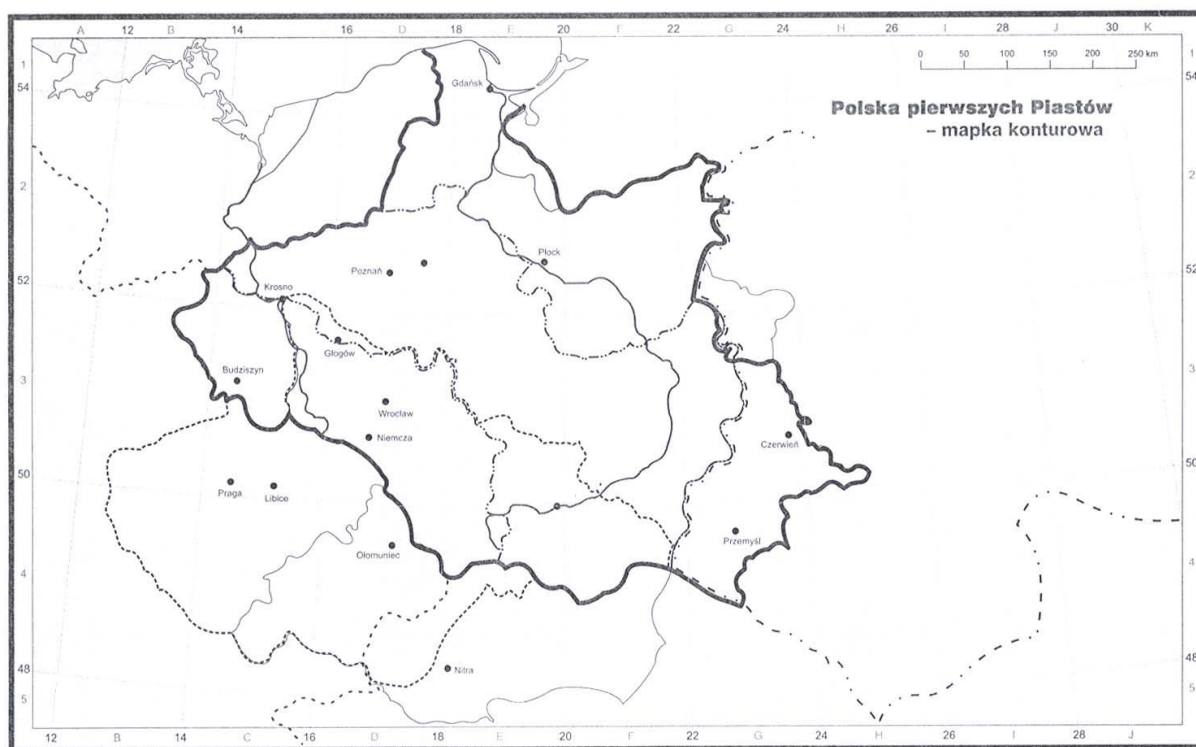
- ❖ Co zapamiętaliście z dzisiejszej lekcji?
- ❖ Ile państw graniczy z Polską?
- ❖ Jakie państwa graniczą z Polską?

10. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

### Zadanie 1

Na poniższej mapie zaznacz: Kraków, Gniezno i Warszawę.



### Zadanie 2

Uzupełnij zdania

Pierwszą stolicą Polski było .....

Założycielami państwa Polskiego byli.....

Symbolem Polski jest .....

## Załącznik 2

# KARTA PRACY 2

### Zadanie 1

Na poniższej mapie wpisz nazwy państw graniczących z Polską.





## Zadanie 2

Wybierz prawidłową odpowiedź.

Polska graniczy z następującymi państwami:

na zachodzie z. ....,

na południu z. ....,

na wschodzie z. ....,

Poza tym północną granicę państwa polskiego stanowi .....

## Zadanie 3

Pokoloruj flagę Polski.

